

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 402 101

ภาษาไทย (Thai name) : สังคมศาสตร์ขั้นแนะนำ

ภาษาอังกฤษ (English name): Introduction to Social Sciences

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3- 0- 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อาจารย์ ดร.ภาณุ สุพัตกุล

อาจารย์ผู้สอน (1) : อาจารย์ ดร.ภาณุ สุพัตกุล

(lecturers) (2) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปกิจ ตีชันติกุล

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาว่าด้วยความรู้ และการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ กระบวนทัศน์ (paradigm) และกลุ่มแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านสังคมศาสตร์

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์กลวิธีในการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์แบบต่างๆ

S2 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2 : นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

เหมาะสม

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ปรัชญาว่าด้วยความรู้และการแสวงหาความรู้ แนวคิดและความคิดทางสังคมศาสตร์ กลุ่มแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม และกรณีศึกษา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Philosophy of knowledge and knowledge - acquisition, concepts and thoughts in social sciences, basic concepts and theories in social sciences application of social sciences concepts and theories to social phenomena explorations, and case studies.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)**6.1 รูปแบบ (Delivery mode)**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	บทที่ 1 การแสวงหาความรู้ของมนุษย์ 1.1 ความหมายของความรู้ 1.2 ที่มาของความรู้ 1.3 องค์ประกอบของความรู้ 1.4 ข้อผิดพลาดที่มักเกิดขึ้นในการแสวงหาความรู้	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม video conference แจกแผนการสอนเป็นไฟล์ pdf ที่อัปโหลดลงบน KKU E-learning แนะนำการเรียนการสอน และแนวทางการประเมินผลรายวิชา (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีโดยใช้สไลด์ Presentation เกี่ยวกับความหมายของความรู้ ที่มาของความรู้ องค์ประกอบของความรู้ และข้อผิดพลาดที่มักเกิดขึ้นในการแสวงหาความรู้ และกรณีศึกษา (3) นักศึกษาวิพากษ์และอภิปรายกรณีตัวอย่างร่วมกัน (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (5) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบคำบรรยาย บทที่ 1 “การแสวงหาความรู้ของมนุษย์” ภาณุ สุขพัตกุล แปลและเรียบเรียงจาก “Human Inquiry” ของ Babbie, Earl (2011) ซึ่งอัปโหลดขึ้นระบบ KKU e-Learning หลังจบสัปดาห์ที่ 1 (6) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยในระบบ KKU e-Learning เมื่อจบสัปดาห์ที่ 2
3-4	บทที่ 2 การศึกษาสังคมในฐานะที่เป็นศาสตร์ 2.1 ความหมายของศาสตร์ 2.2 ข้อตกลงเบื้องต้นของศาสตร์	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม video conference (2) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบคำบรรยาย สุวรรณ บัวทวน และพรอัมรินทร์ พรหมเกิด. 2537. “การศึกษาทางสังคมศาสตร์” หน้า 1-26 ใน สมศักดิ์ ศรีสันติสุข และคณะ. 2537. สังคมศาสตร์เบื้องต้น. ซึ่งอัปโหลดขึ้นระบบ KKU e-Learning หลังจบสัปดาห์ที่ 2

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	2.3 วิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2.4 สังคมศาสตร์กับความเป็นศาสตร์ 2.5 ระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ 2.6 ความแตกต่างระหว่างวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติกับสังคมศาสตร์ 2.7 ข้อจำกัดของสังคมศาสตร์			(3) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีโดยใช้สไลด์ Presentation เกี่ยวกับการศึกษาสังคมในฐานะที่เป็นศาสตร์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา (4) นักศึกษาวิพากษ์และอภิปรายกรณีตัวอย่างร่วมกัน (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (6) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยในระบบ KKU e-Learning เมื่อจบสัปดาห์ที่ 4
5-6	บทที่ 3 พัฒนาการของการแสวงหา ความรู้ทางสังคมศาสตร์ 3.1 แรงทางสังคม (social forces) ที่ส่งผล ต่อพัฒนาการของการแสวงหาความรู้ทาง สังคมศาสตร์ 3.2 แรงทางปัญญา (intellectual forces) ที่ส่งผลต่อการแสวงหาความรู้ทาง สังคมศาสตร์	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม video conference (2) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบคำบรรยาย บทที่ 3 “พัฒนาการของการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์” ภาณุ สุพพิตกุล แปลและเรียบเรียงจาก Ritzer, George. 2011. “A Historical Sketch of Sociological Theory: The Early Years” ซึ่งอัปโหลดขึ้นระบบ KKU e-Learning หลังจบสัปดาห์ที่ 4 (3) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีโดยใช้สไลด์ Presentation และยกตัวอย่างกรณีศึกษา (4) นักศึกษาวิพากษ์และอภิปรายกรณีตัวอย่างร่วมกัน (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (6) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยในระบบ KKU e-Learning เมื่อจบสัปดาห์ที่ 6

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	3.3 ความเป็นสมัยใหม่ (modernity) กับการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์			
7-8	บทที่ 4 แนวความคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ 4.1 ออกุสต์ กองต์ (Auguste Comte) กับความพยายามในการทำให้การศึกษาสังคมเป็น “ศาสตร์” 4.2 จุดเริ่มต้นของแนวคิดปฏิฐานนิยม (positivism) 4.3 วิธีวิทยา (methodology) และกฎสามขั้นตอนของกองต์	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม video conference (2) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบคำบรรยาย แนวความคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา ตอน ออกัสต์ กองต์ โดย ลิวอิส เอ. โคเซอร์ แปลโดย จามะรี พิทักษ์วงศ์ (หน้า 2-25) จาก http://www.openbase.in.th/files/tbpj124.pdf หลังจบสัปดาห์ที่ 6 (3) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีโดยใช้สไลด์ Presentation และยกตัวอย่างกรณีศึกษา (4) นักศึกษาวิพากษ์และอภิปรายกรณีตัวอย่างร่วมกัน (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (6) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยในระบบ KKU e-Learning เมื่อจบสัปดาห์ที่ 8
9-10	บทที่ 5 กระบวนทัศน์และปรัชญาในการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ 5.1 ความหมายของกระบวนทัศน์ (paradigm)	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม video conference (2) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบคำบรรยาย บทที่ 5 สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. 2553. “การแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ : เปรียบเทียบระหว่างแนวปฏิฐานนิยมแนวปรากฏการณ์นิยมและแนวสังคมนิยม.” และ

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	5.2 อิทธิพลของกระบวนทัศน์ต่อการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ 5.3 การเปรียบเทียบมุมมองด้านญาณวิทยา ภาววิทยาและวิธีวิทยาของการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ได้แก่ 1) ปรัชญาปฏิฐานนิยม (positivism) 2) ปรัชญาปรากฏการณ์วิทยา (phenomenology) 3) ปรัชญาสำนึกนิยม (realism)			พิชาย รัตนดิลล ฌ ฎุเกีต. 2013. “สงครามระหว่างศาสตร์” ซึ่งอัฟโพลดขึ้นระบบ KKU e-Learning หลังจบสัปดาห์ที่ 8 (3) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีโดยใช้สไลด์ Presentation และยกตัวอย่างกรณีศึกษา (4) นักศึกษาวิพากษ์และอภิปรายกรณีตัวอย่างร่วมกัน (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (6) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยในระบบ KKU e-Learning เมื่อจบสัปดาห์ที่ 9 และ 10
11-12	บทที่ 6 กลุ่มแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านสังคมศาสตร์ 6.1 แนวคิดทฤษฎีกลุ่มโครงสร้างหน้าที่ (Structural Functionalism) และหลังโครงสร้างหน้าที่ (Post-Structural Functionalism)	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม video conference (2) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบคำบรรยาย บทที่ 6 ไชยรัตน์ เจริญสินโอร. 2555. “ญาณวิทยาและวิธีวิทยาแบบหลังโครงสร้างนิยม/หลังสมัยใหม่” จันทน์ เจริญศรี.2544. โปสทิมเดิร์นกับสังคมวิทยา. จักรกริช สังคมณี. 2559 “ความไม่ (เคย) เป็นสมัยใหม่ของศาสตร์-อศาสตร์” ซึ่งอัฟโพลดขึ้นระบบ KKU e-Learning หลังจบสัปดาห์ที่ 10 (3) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีโดยใช้สไลด์ Presentation และยกตัวอย่างกรณีศึกษา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	6.2 แนวคิดทันสมัยนิยม (Modernism) และหลังทันสมัยนิยม (Post-modernism)			(4) นักศึกษาวิพากษ์และอภิปรายกรณีตัวอย่างร่วมกัน (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (6) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยในระบบ KKU e-Learning เมื่อจบสัปดาห์ที่ 11 และ 12
13	บทที่ 7 ศาสตร์-อศาสตร์: ข้อถกเถียงที่มีต่อภววิทยาแบบสมัยใหม่ของสังคมศาสตร์ 7.1 ข้อวิพากษ์ต่อความเป็นศาสตร์และความเป็นสมัยใหม่ 7.2 ปัญหาของการแบ่งแยกวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและสังคมศาสตร์ออกเป็นสอง - จุดเปลี่ยนทางภววิทยาและการนิยามความจริงในโลกปัจจุบัน	3	K1, S1, S2, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม video conference (2) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบคำบรรยาย บทที่ 7 จันทน์ เจริญศรี. 2559. “บทนำ” (หน้า 20-37). โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. 2559. (หน้า 117-140) ใน ศาสตร์ อศาสตร์ เข้ามาข้างนอก ออกไปข้างใน. ซึ่งอัปโหลดขึ้นระบบ KKU e-Learning หลังจบสัปดาห์ที่ 12 (3) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีโดยใช้สไลด์ Presentation และยกตัวอย่างกรณีศึกษา (4) นักศึกษาวิพากษ์และอภิปรายกรณีตัวอย่างร่วมกัน (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา
14-15	การประยุกต์ใช้แนวคิด/ทฤษฎีในการวิเคราะห์ใช้ทางสังคมศาสตร์	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) ปฏิบัติการนักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ผ่านโปรแกรม video conference

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้วิธีการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์			
Total		45	K1, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning	K1, A1	5	1-15
การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	K1, S1, S2, A2	5	1-15
แบบทดสอบย่อยหลังมอบหมายให้อ่านเอกสาร ประกอบการเรียน	K1, S1, S2, A1, A2	40	2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12
การเขียนรายงานกลุ่มและนำเสนอปรากฏการณ์ทางสังคม ที่นักศึกษาสนใจโดยนำกระบวนการทัศน์และแนวคิดทฤษฎี ทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาอธิบาย	K1, S1, S2, A1, A2	20	14-15
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1, A2	30	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- จันทน์ เจริญศรี. 2545. โปสต์โมเดิร์นกับสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: วิชาษา.
- จันทน์ เจริญศรี (บรรณาธิการ). 2559. *ศาสตร์ อศาสตร์: เข้ามาข้างนอก ออกไปข้างใน*. นนทบุรี: ภาพการพิมพ์.
- เด่นพงษ์ แสนคำ. 2561. “ความเป็นวิทยาศาสตร์ของสังคมศาสตร์: บทวิเคราะห์จากปรัชญาวิทยาศาสตร์ของคาร์ล ปอปเปอร์.” *วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์*, 5(1): 1-17.
- พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. 2559. *ปรัชญาสังคมศาสตร์: การอธิบายทางสังคม รากฐานสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: บางกอกบล็อก.
- ลิวอิส เอ. โคเซอร์. 2537. *แนวความคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา ตอน ออกัสต์ กองค์*. แปลจาก “Masters of Sociological Thought: Ideas in Historical and Social Context.” แปลโดยจามะรี พิทักษ์วงศ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. 2553. “การแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ : เปรียบเทียบระหว่างแนวปฏิฐานนิยมแนวปรากฏการณ์นิยมและแนวสันนิยม.” *วารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย*, 2(1), 1-70.
- สุภางค์ จันทวานิช. 2551. *ทฤษฎีสังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี ไชยสุภารากุล. 2558. “กระบวนการทัศน์ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์.” *วารสารจันทร์เกษม*, 21(40), 1-8.
- อนุสรณ์ ลิ้มมณี และวรวรวัลย์ ไรจนพล. 2560. “หน่วยที่1 ปรัชญาและวิธีการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์.” ใน *ร่างประมวลสาระประจำชุดวิชา 80712 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ภาษาอังกฤษ
- Babbie, Earl. 2011. *The Basics of Social Research, Fifth Edition*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Latour, Bruno and Steve Woolgar. 1979 [1986]. *Laboratory Life: The [Social] Construction of Scientific Facts*. Princeton: Princeton University Press.
- Latour, Bruno. 1993. *We Have Never Been Modern*, translated by Catherine Porter. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- 6.2 แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์**
- “Human Inquiry and Science” <http://content.csbs.utah.edu/~fan/fcs3200/slides/chapter01.pdf>
 - “กระบวนการทัศน์” <https://bit.ly/2ptrWj6>
 - “บรูโน ลาตูร์ กับสงครามระหว่างศาสตร์” <https://blogazine.pub/blogs/apolitical/post/6072>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>